



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		
گروه آموزشی	بهداشت محیط		
رشته /گرایش	بهداشت محیط		
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □		
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		
عنوان واحد درسی	اصول روش تحقیق		
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ واحد زمان ( ساعت ) : ساعت ۱۶ الی ۱۸		
کد درس	4401593		
پیش نیاز /هم نیاز	آمارزیستی		
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر معینیان-دکترالهه صالح-دکتر همای		
رشته تحصیلی مدرس	بهداشت محیط-آمارزیستی-مامایی		
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری		
رتبه علمی	دانشیار-استادیار-استادیار		
پست الکترونیک	e.saleh3@ymail.com		
آدرس / شماره تماس	دانشکده بهداشت دامغان		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	روش تحقیق در علوم بهداشتی یکی از دروس ضروری به منظور آشنایی فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش است . این درس کمک شایانی به دانش آموختگان در زمینه کارهای تحقیقاتی خواهد نمود.		
اهداف اختصاصی	۱- آشنایی دانشجو با شیوه جستجو در پایگاههای اطلاعاتی و اصول و روش های تحقیق در علوم پزشکی ۲- کسب توانایی برنامه ریزی و اجرای یک تحقیق در مقیاس کوچک و طراحی و نگارش پروتکل یک طرح تحقیقاتی به شکل پروپوزال ۳- توانایی اجرا، نظارت و کنترل و انجام دادن آنالیزهای آماری اولیه		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی □
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

	ایفای نقش	□ Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning
	سایر ( لطفا قید نمایید ) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات
	سایر:	اخلاق دانشجویی	

منابع	اصلی	درس	:
۱-گوردیس ،لئون . اپیدمیولوژی . آخرین انتشار			
۲-تحقیق در سیستمهای بهداشتی،WHO.آخرین انتشار			
۳-روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، تالیف دکتر شاهین آخوند زاده، دکتر دلیری همپا،آخرین انتشار			

برنامه عناوین درس در هر دوره						
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	جلسه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با فایل پروپوزال وبخشهای آن، انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای انتخاب یک موضوع خوب (دکتر معینیان)	اول	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک،تخته وایت برد،کتاب	۵,۳,۱
۲	کار عملی (تعیین عنوان) تدریس روش نگارش بیان مسئله (دکتر معینیان)	دوم	۸ الی ۱۰	سخنرانی توسط دانشجو،تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک،تخته وایت برد،کتاب	۵,۳,۱
۳	کارعملی بیان مسئله (دکتر معینیان)	سوم	۸ الی ۱۰	سخنرانی توسط دانشجو،تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک،تخته وایت برد،کتاب	۵,۳,۱
۴	بررسی متون (دکتر معینیان)	چهارم	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ ،بحث گروهی، یادگیری	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک،تخته وایت برد،کتاب	۵,۳,۱

		مبتنی بر حل مسئله				
۵	کار عملی بررسی متون (دکتر معینیان)	پنجم	۸ الی ۱۰	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵،۳،۱
۶	تدوین اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق (دکتر معینیان)	ششم	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵،۳،۱
۷	کار عملی تعیین اهداف (دکتر معینیان)	هفتم	۸ الی ۱۰	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵،۳،۱
۸	انواع مطالعه (دکتر معینیان)	هشتم	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵،۳،۱
۹	متغیرها (دکتر معینیان)	نهم	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵،۳،۱
۱۲	روش و ابزار گردآوری داده ها (دکتر صالح)	دهم	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵،۳،۱
۱۱	کار عملی تعیین نوع مطالعه - متغیرها و روش و ابزار اندازه گیری	یازدهم	۸ الی ۱۰	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵،۳،۱

		پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله			(دکتر صالح)	
۵,۳,۱	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۸ الی ۱۰	دوازدهم	روشهای نمونه گیری (دکتر صالح)	۱۲
۵,۳,۱	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۸ الی ۱۰	سیزدهم	برآورد حجم نمونه (دکتر صالح)	۱۳
۵,۳,۱	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۸ الی ۱۰	چهاردهم	شیوه های تجزیه و تحلیل داده (دکتر صالح)	۱۴
۵,۳,۱	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۸ الی ۱۰	پانزدهم	تدوین پروپوزال و جداول هزینه ها، مواد و تجهیزات (دکتر معینیان)	۱۵
۵,۳,۱	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	۸ الی ۱۰	شانزدهم	اخلاق در پژوهش (دکتر همایی)	۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۱۱/۱۴

تاریخ امتحان میان ترم:

\* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: ۲۰ نمره الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): ۱۰ نمره	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: ۰۴- مصاحبه (شفاهی) نمره

۷ - سایر تکالیف هر جلسه محوله چک و در صورت عدم ارائه نمره منفی لحاظ خواهد شد	۶- آزمون (کوئیز):۰	۵- مشارکت کلاسی: براساس مثبتهای دریافتی به عنوان نمره مازاد محسوب می شود	
		تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴ / ۷ / ۰۹	
امضاء :			